

ใบปรับแก้ข้อความสำหรับคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2553

ที่มา: mail จาก ทปอ. QA Forum ประชุมวันที่ 4 มีนาคม 2554

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
๓๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ข้อมูลประกอบการพิจารณา ๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดย นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมกรณีลาศึกษาต่อ โดยนำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์	ข้อมูลประกอบการพิจารณา ๑. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดย นับเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง นับรวมกรณีลาศึกษาต่อ โดยนำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และค่าน้ำหนักตามระดับคุณภาพของอาจารย์
๔๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน เกณฑ์การพิจารณา ๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถาบันอุดมศึกษาโดยอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ	เกณฑ์การพิจารณา ๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน ๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
	วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๕. ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้รับบัณฑิตที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันตั้งแต่วัยละ ๕๐ ขึ้นไปของผู้รับบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม
๑๘๓	๒) การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน พิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. กับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด สามารถแบ่งผลการรับรองมาตรฐานออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ (๑) ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. (๒) ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. หากพิจารณาจากสัดส่วนของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. เทียบกับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมด ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาในระดับสถาบัน “ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.เมื่อ ๑. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑๑ คณะวิชาขึ้นไป และมีคณะวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของคณะวิชา ทั้งหมด ๒. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๔ – ๑๐ คณะวิชา และมีคณะวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. ไม่เกิน ๑ คณะวิชา ๓. สถาบันมีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ตั้งแต่ ๑ – ๓ คณะวิชา และไม่มีคณะวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สมศ.	การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบัน (เพิ่มเติม) ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับสถาบัน สถาบันจะได้รับผลการรับรอง “ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.” เมื่อมีผลการประเมินตามเกณฑ์ต่อไปนี้ ● สถาบันมีคะแนนผลการประเมินเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป <u>และ</u> ● คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าต้องได้รับการรับรองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ ๒.๑ สถาบันที่มีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าตั้งแต่ ๑-๓ คณะวิชาฯ จะได้รับ การรับรองมาตรฐานต่อเมื่อทุกคณะวิชาฯ ได้คะแนนผลการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๒.๒ สถาบันที่มีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าตั้งแต่ ๔-๑๐ คณะวิชาฯ จะได้รับ การรับรองมาตรฐาน ต่อเมื่อสถาบันนั้นมีคณะวิชาฯ ที่มี

หน้า	ข้อมูลเดิม	ปรับเป็น
		คะแนนผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานเกิน ๑ คณะวิชา ๒.๓ สถาบันที่มีคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าตั้งแต่ ๑๑ คณะวิชาฯ ขึ้นไป สถาบันจะได้รับการรับรองมาตรฐาน ต่อเมื่อสถาบันนั้นมีคณะวิชาฯ ที่มีคะแนนผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของคณะวิชาฯ ทั้งหมด

ตารางสรุปการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ – สมศ.รอบ 3

(ระดับสถาบันและคณะวิชา)

ที่มา: mail จาก ทปอ. QA Forum ประชุมวันที่ 4 มีนาคม 2554

ตัวบ่งชี้	ระดับสถาบัน	ระดับคณะวิชาหรือ หน่วยงานเทียบเท่า
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	✓	✓
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓	✓
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓	✓
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	✓	✓
๖. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	✓	✓
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	✓	✓
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	✓	✓
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	✓	✓
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	✓	✓
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	✓	
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	✓	✓
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	✓	✓
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	✓	✓
๑๖. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน	✓	
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	✓	
๑๘. ผลการชี้นำหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน	✓	✓