



จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน
ประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

จุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ 2. มีการทบทวนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี	1. การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการสรุปผลการดำเนินงานเพียงปีละ 1 ครั้ง ซึ่งยังไม่ถึงเกณฑ์ตามที่กำหนด คือ ปีละ 2 ครั้ง	1. ควรมีการติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการ โดยการรายงานผลตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมายอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอที่ประชุมกรรมการประจำคณะ หากพบตัวชี้วัดใดที่ไม่เป็นไปตามแผนจะได้วิเคราะห์ถึงสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขปรับปรุง	1. ติดตามและรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา	-รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ -งานนโยบายแผนและประกันคุณภาพ

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. มีแผนการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายในอนาคต	1.คณาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย 2.สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย	1.ควรมีการจูงใจและส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น 2. ควรมีการกระตุ้นและจูงใจให้คณาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น 3.พยายามนำผลการประเมินการสอนในแต่ละภาคเรียนไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป	1.พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา 2.รับอาจารย์ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนและอาจารย์พิเศษ เพื่อลดภาระงานสอนของอาจารย์ประจำเพื่อให้คณาจารย์ประจำมีเวลาในการผลิตและปรับปรุงผลงานวิชาการมากขึ้น 3.หาแนวทางหรือวิธีการให้อาจารย์ประจำวิชาที่สอนมีการนำผลการประเมินการสอนในแต่ละภาคการศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน 4.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ข้อมูล และสร้างแรงจูงใจเกี่ยวกับการขอตำแหน่งวิชาการอย่างสม่ำเสมอ (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง) 5.มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการไว้ที่คณะและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ทราบ 6. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนและการสนับสนุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตเอกสารวิชาการ เช่น การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น 7.จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อการสอนให้เพียงพอ 7.มีการอัปเดตข้อมูลหรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

**จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554**

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 3 : กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	1.จำนวนกิจกรรมหรือโครงการเพื่อศิษย์เก๋ามีน้อย 2.การให้ความรู้ในด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษามีน้อย	1.คณะควรจัดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อศิษย์เก๋ามากขึ้น 2.คณะควรจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาทุกชั้นปีอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่ทำงานด้านสโมสรนักศึกษา เพื่อให้ นำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในกิจกรรมหรือโครงการ ของสโมสรนักศึกษา	1.สนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เป็น การแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับศิษย์เก๋่าที่จบไปแล้ว 2.ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และคำแนะนำในการจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาอย่างเหมาะสม 3.จัดทำเอกสารหรือจัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษาที่ทำงานด้านสโมสรนักศึกษา และมีการนำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการจัดครั้งต่อไป 4.ผลักดันกิจกรรมนักศึกษาเชิงวิชาการให้มากขึ้น	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -งานบริการการศึกษาและกิจการนักศึกษา

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 4 : การวิจัย	1.มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยแก่บุคลากรในคณะอย่างทั่วถึงและเพียงพอ โดยเฉพาะการวิจัยในชั้นเรียน 2.มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างงานวิจัยและพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 3.มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชนที่ดี	1.ขาดกระบวนการในการบูรณาการการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน 2.ขาดแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา 3.ไม่มีห้องปฏิบัติงานวิจัย หน่วยวิจัย สิ่งอำนวยความสะดวก การรักษาความปลอดภัยในการวิจัย 4.ไม่มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก	1.พยายามปรับวิธีการเรียนการสอนให้เป็นระบบและเป็นไปตามกระบวนการวิจัย 2.สวดแทรกกระบวนการวิจัยสู่บทเรียนในแต่ละรายวิชา 3.จัดให้มีหน่วยวิจัยที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น หนังสือ ตำราวิจัย คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ต่างๆ ที่ปลอดภัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัยของคณะฯ 4.สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรหาแหล่งทุนการวิจัยจากภายนอกเพิ่มมากขึ้น 5.ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น	1.สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทำวิจัยเพิ่มมากขึ้นโดยการให้ทุนสนับสนุน 2.ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยของคณะ 3.ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยและการประชุมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 4.ผลักดันให้มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 5.สนับสนุนทุนวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการวิจัย -งานบริการวิชาการและวิจัย

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 5 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม	1.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน 2.มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลากหลาย	1. ขาดการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย 2. ไม่มีการนำผลการประเมินโครงการต่าง ๆ ไปปรับปรุงการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	1.สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้เกิดการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการแก่สังคมกับการทำวิจัยของคณาจารย์ในแต่ละสาขาวิชามากขึ้น โดยการกำหนดในแผนปฏิบัติการของคณะฯ 2. พยายามนำผลการประเมินในปัจจุบัน ไปปรับปรุงและบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น และ/หรือจัดทำแผนการปรับปรุงและบูรณาการในรายวิชาหรือภาคการศึกษาต่อไป	1.สร้างทีมงานรองรับการทำงานที่มากและหลากหลาย โดยพยายามนำบุคลากรจากหลายวิชาให้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น 2.สนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขาต่าง ๆ สร้างกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น 3.ปรับหรือสร้างแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการและการรายงานผลโครงการให้มีหัวข้อบ่งชี้ความเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -คณะกรรมการบริการวิชาการ -งานบริการวิชาการและวิจัย

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.มีระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน 2.มีการบูรณาการการทำงาน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่ดีและต่อเนื่อง 3.มีรูปแบบการเผยแพร่ กิจกรรมและการบริการด้าน ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	1.ขาดการนำผลการประเมิน กิจกรรมหรือโครงการ ไป บูรณาการงานด้านศิลปะ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน 2.การจัดกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมควรมี ความหลากหลาย 3.การใช้สื่อในการเผยแพร่การ บริการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมมีน้อย	1.ควรมีการนำผลการประเมิน กิจกรรมหรือโครงการ ไปปรับ และบูรณาการในชั้นเรียนหรือ จัดทำแผนบูรณาการผล การประเมินกับการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาหรือภาค การศึกษาต่อไป 2. ควรมีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลายมากขึ้นตามรายวิชาที่ มีความน่าสนใจและเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาและสาธารณชน เนื่องจากกิจกรรมส่วนใหญ่เป็น กิจกรรมเดิมจากปีก่อนๆ 3. พยายามเผยแพร่ในวารสารที่ หลากหลายหรือใช้สื่อวิทยุของ มหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์	1.สนับสนุนบุคลากรในสาขาต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์และ โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกันตามยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติราชการของ คณะ 2.สนับสนุนการริเริ่มกิจกรรมทาง วัฒนธรรมที่หลากหลาย 3.จัดประชาสัมพันธ์เชิญชวน ล่วงหน้า 4.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรม 5.ผลักดันให้มีการจัดระบบและ การอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินโครงการและการจัด กิจกรรมของคณะได้อย่าง ราบรื่น	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -คณะกรรมการฝ่ายทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม -งานบริหารและธุรการ

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 6 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ต่อ)				6.ปรับหรือสร้างแบบฟอร์มขออนุมัติโครงการและการรายงานผลโครงการให้มีหัวข้อบ่งชี้ความเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย	

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 7: การบริหารและการจัดการ	1.ผู้บริหารมีการสร้างบรรยากาศที่ดีและสร้างความผูกพัน ความร่วมมือภายในคณะฯ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการผลักดันผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1.ไม่มีเอกสารสรุปผลการประเมินตนเองของคณะผู้บริหารพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนา โดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง และรายงานต่อสาธารณชน 2.ควรทำความเข้าใจในรายละเอียดของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อให้มากขึ้น 3.ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง 4.ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยพิจารณาความเสี่ยงที่เหลืออยู่ รวมทั้งความเสี่ยงใหม่ที่จะเกิดขึ้น	1.ควรมีการสรุปผลการประเมินตนเองของคณะผู้บริหารพร้อมทั้งเสนอแนวทางพัฒนาโดยจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองและรายงานต่อสาธารณชน 2.คณะควรทำความเข้าใจในรายละเอียดของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินในแต่ละข้อ อาทิเช่น ตัวบ่งชี้ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ เกณฑ์ ข้อ 1 คณะควรมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างน้อยครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	1.จัดทำเอกสารประเมินตนเองของคณะผู้บริหาร มีการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา และจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเองและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทราบ 2.ศึกษาทำความเข้าใจในตัวบ่งชี้แต่ละข้อเพื่อหาแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติอย่างถูกต้อง 3.มีการกำหนดเกณฑ์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีถัดไป โดยพิจารณาจากความเสี่ยงที่เหลืออยู่ และ/หรือความเสี่ยงใหม่ที่จะเกิดขึ้น	-คนบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -รองคณบดีฝ่ายบริหาร -รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ -หัวหน้าสำนักงานคณบดี -คณะกรรมการประจำคณะฯ

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 7: การบริหารและการจัดการ (ต่อ)			3.การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสีย ควรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง 4.ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและนำผลการประเมินแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป โดยพิจารณาระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ รวมทั้งความเสี่ยงใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้น		-คนบดี -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ -รองคณบดีฝ่ายบริหาร -รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ -หัวหน้าสำนักงานคนบดี -คณะกรรมการประจำคณะฯ

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 8 : การเงินและงบประมาณ	1.มีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะเป็นประจำรายไตรมาส ทำให้ผู้บริหารทราบถึงสถานะทางการเงินอย่างต่อเนื่อง	1.ไม่มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ	1.แผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นแผนระยะยาว เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งที่ใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการผลักดัน และแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนิน การได้ ดังนั้นแผนกลยุทธ์ทางการเงินจึงไม่ใช่แผนการใช้เงินประจำปี หรือไม่ใช่แผนงานงบประมาณประจำปี	1.จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -หัวหน้าสำนักงานคณบดี -งานคลังและพัสดุ

จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554	ผู้รับผิดชอบตาม kpi
องค์ประกอบที่ 9 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1.ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีการกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ 2.ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล SAR-Online เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพครบทั้ง 9 องค์ประกอบ และได้นำเสนอระบบเพื่อให้คณะอื่นได้ทราบ	1.ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะฯ	1.ควรกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม อัตลักษณ์ของคณะฯ 2.จากการที่คณะได้ส่งนักศึกษาเข้าโครงการสหกิจศึกษากับหน่วยงานภายนอก ข้อมูลในการประเมินนักศึกษาจากสถานประกอบการ หากได้การรวบรวมและวิเคราะห์จะเป็นข้อมูลย้อนกลับให้คณะไปพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะได้ดียิ่งขึ้น	1.มีการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะฯ อย่างชัดเจน เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะฯ และนำผลมาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงและพัฒนาทางด้านประกันคุณภาพการศึกษา 3.ศึกษาทำความเข้าใจในเกณฑ์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อหาวิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้อง	-รองคณบดีฝ่ายวางแผนฯ -งานนโยบายแผนและประกันคุณภาพ

